



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 5º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Março de 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais.• Identificação do próprio nome.• Criação de histórias.• Número e quantidade.• Comparação de quantidades.• Numero e quantidade.• Comparação de quantidades.• Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.• Motricidade e habilidade manual.• Número e quantidade-comparação de quantidades.• Sequênciação.• Noções espaciais de orientação, capacidade e quantidade.• Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias;• Patrimônio material e imaterial;• Propriedade e classificação dos objetos por: cor, tamanho e forma.• Formas geométricas e representação em escala;

	<ul style="list-style-type: none"> • Música e dança; • Expressão cultural; • Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. • Elementos da linguagem artística(espaço, forma, cor e movimento)
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar, identificar e nomear objetos culturais da família • Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si e nos outros; • Mostrar compreensão de sentimentos, sensibilizando-se com o sentimento do outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. • Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial. • Criar histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens para desenvolver a criatividade e a imaginação. • Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se a compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos. • Motricidade e habilidade manual. <ul style="list-style-type: none"> • Usar a tesoura para recorte • Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenha, construir e identificar produções. • Criar jogos explorando cores e formas; • Separar objetos por cores e formas; • Criar desenhos a partir do seu repertório e da utilização dos elementos das artes visuais: ponto, linha, cor e forma. • Dançar ao som de diversos ritmos; • Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos e épocas; • Expressar-se utilizando recursos artísticos <ul style="list-style-type: none"> • Explorar, combinar e produzir formas percebendo suas características concretas relacionando-as com outras imagens

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Quantificar, contar, comparar, fazer cálculos, numerar, identificar numeração, fazer estimativas em relação à quantidade de pessoas ou objetos.
- Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registros.
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- Usar a tesoura para recortar.
- Participar de situações e identificar comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, muito, pouco etc.)
- Figuras geométricas;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Em anexo.

SEGUNDA - FEIRA, 22 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias; Patrimônio material e imaterial

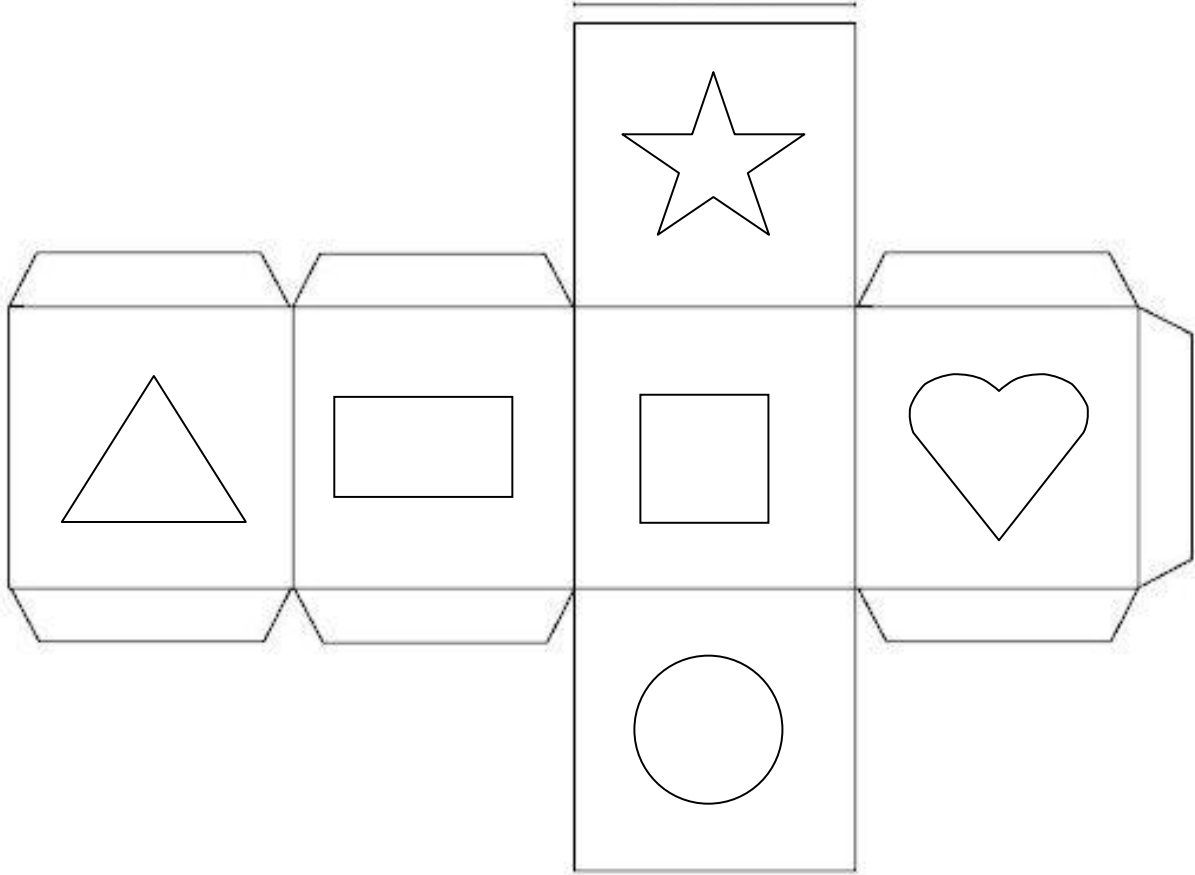
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Propriedade e classificação dos objetos por cor e forma. Expressão Cultural

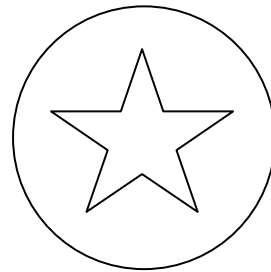
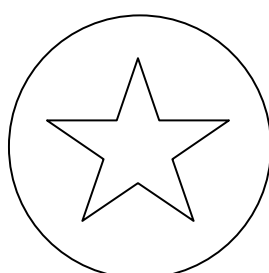
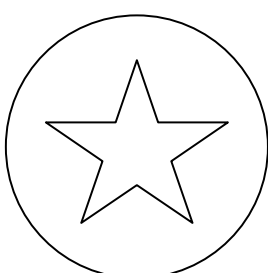
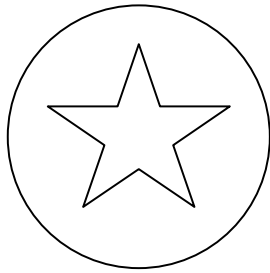
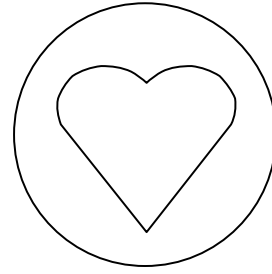
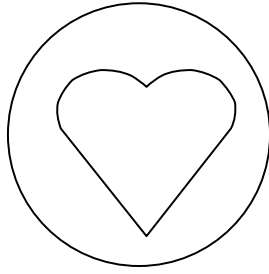
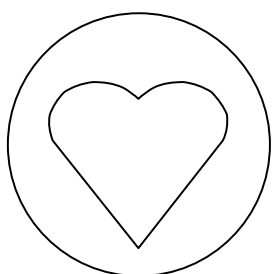
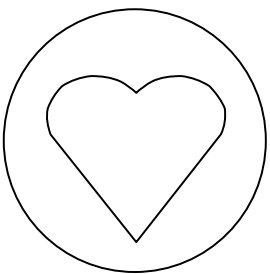
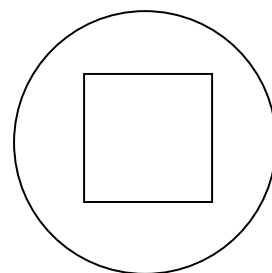
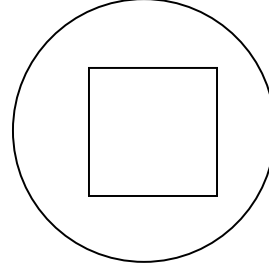
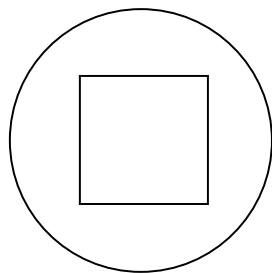
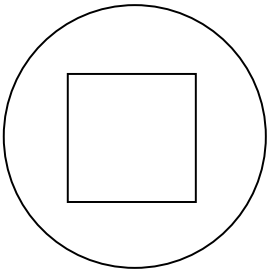
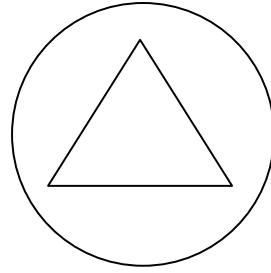
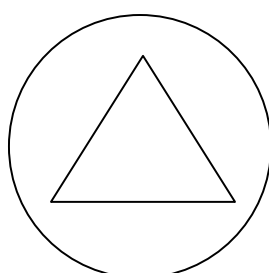
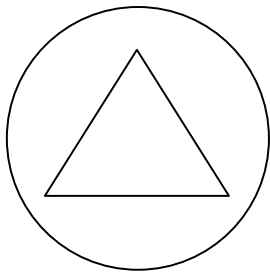
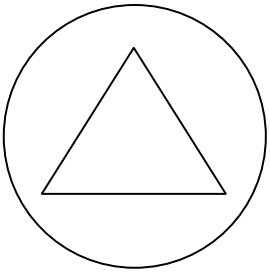
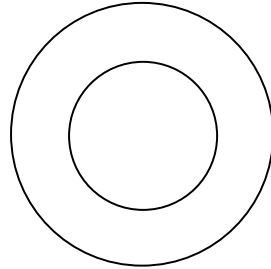
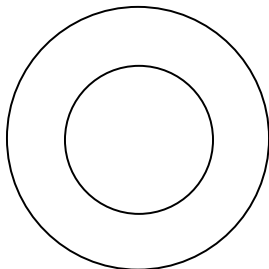
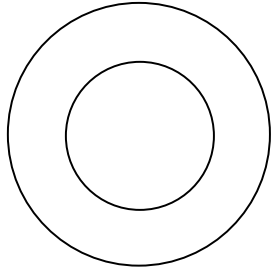
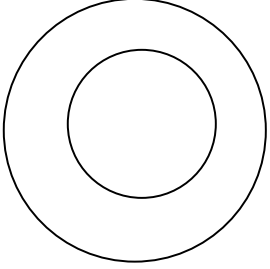
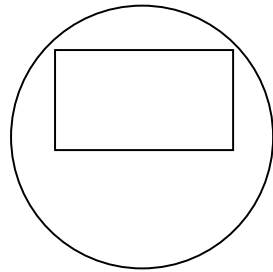
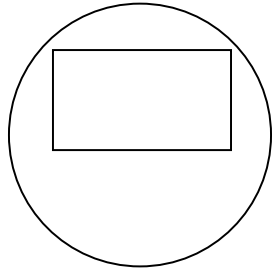
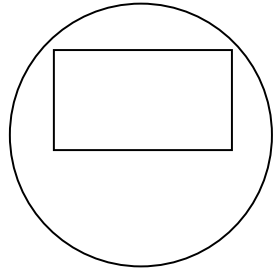
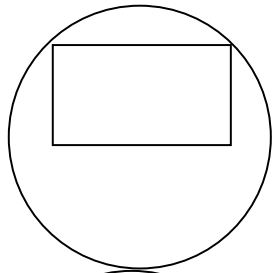
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Formas e formas geométricas.

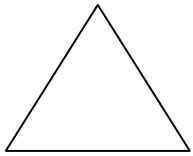
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: usar a tesoura para recortar

ATIVIDADE 1- Vamos montar um jogo divertido: Recorte e monte o dado e as fichas abaixo, pinte as figuras de acordo com a legenda e o jogo é o seguinte: após montar as peças do jogo, chame alguma pessoa para jogar com você. Cada um deve jogar o dado e localizar entre as fichas a forma que saiu. Ganha aquele que encontrar todas as fichas.

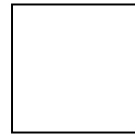
5cm



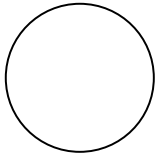




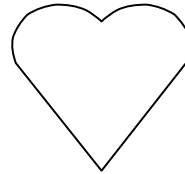
AZUL



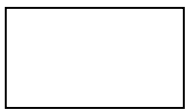
AMARELO



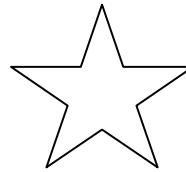
VERMELHO



ROSA

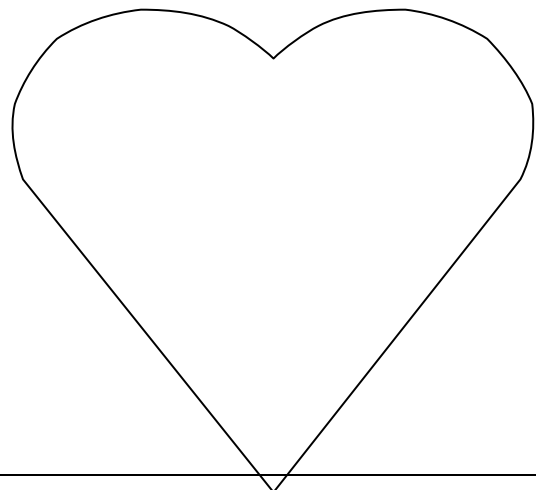
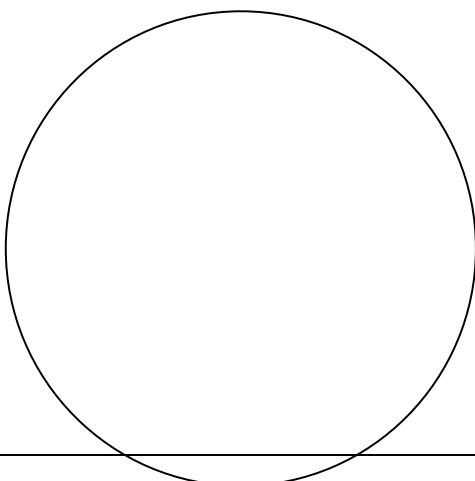
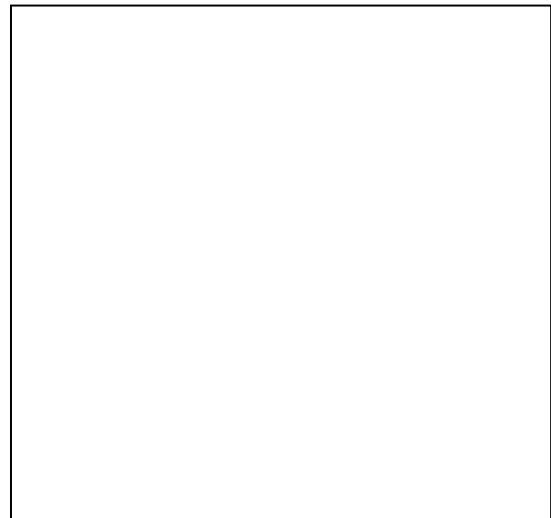
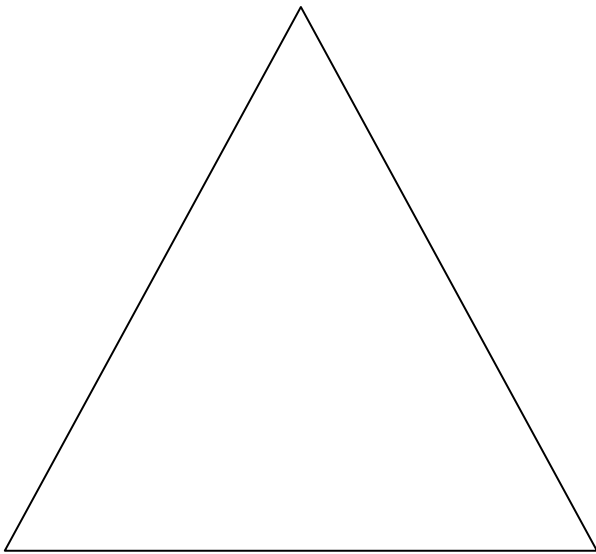


VERDE

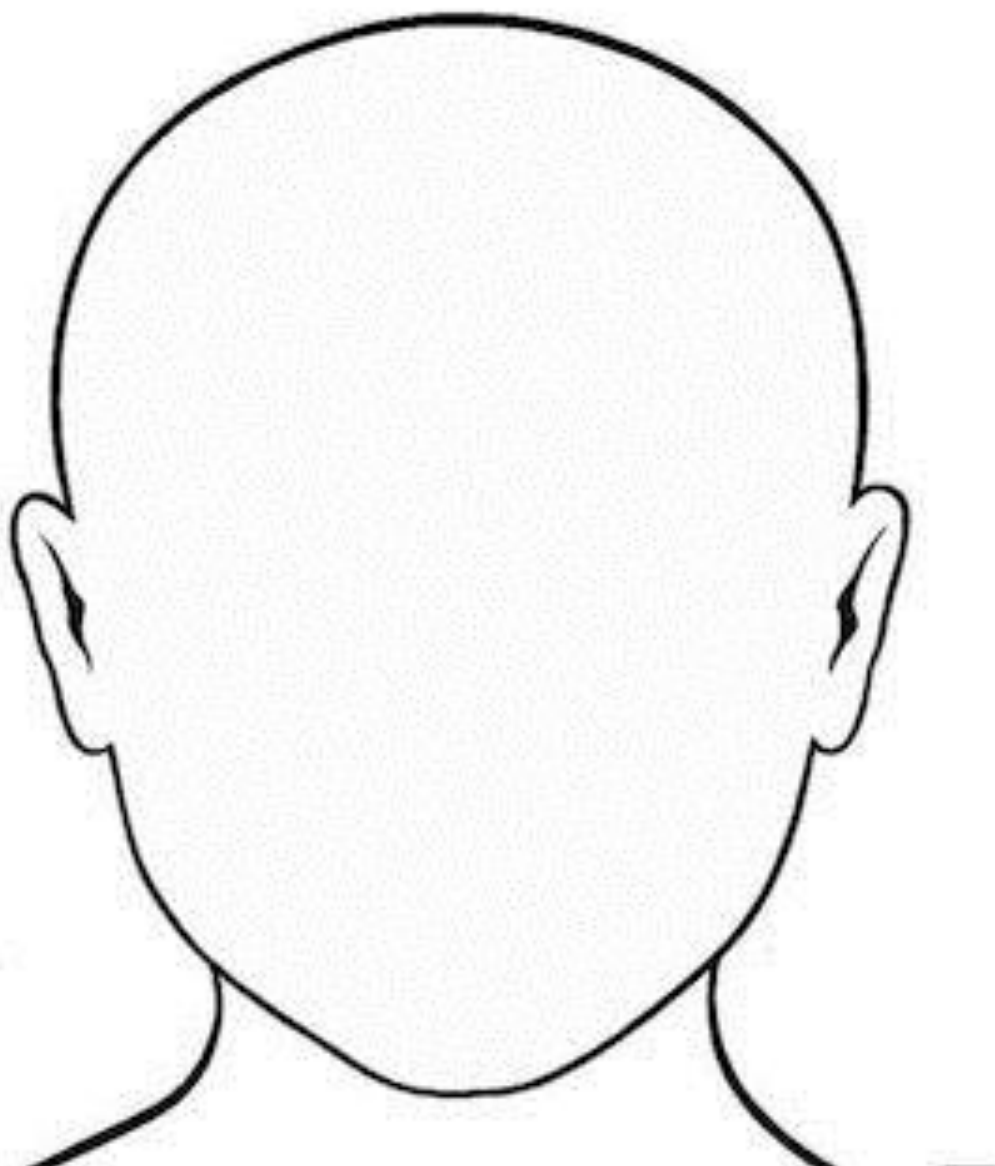


LARANJA

ATIVIDADE 2: Com o auxílio de uma tesoura, recorte o papel colorido e cole nas formas geométricas de acordo com a legenda.



ATIVIDADE 3- Desenhe no rosto, as partes que faltam, retratando assim, como você está se sentindo hoje:

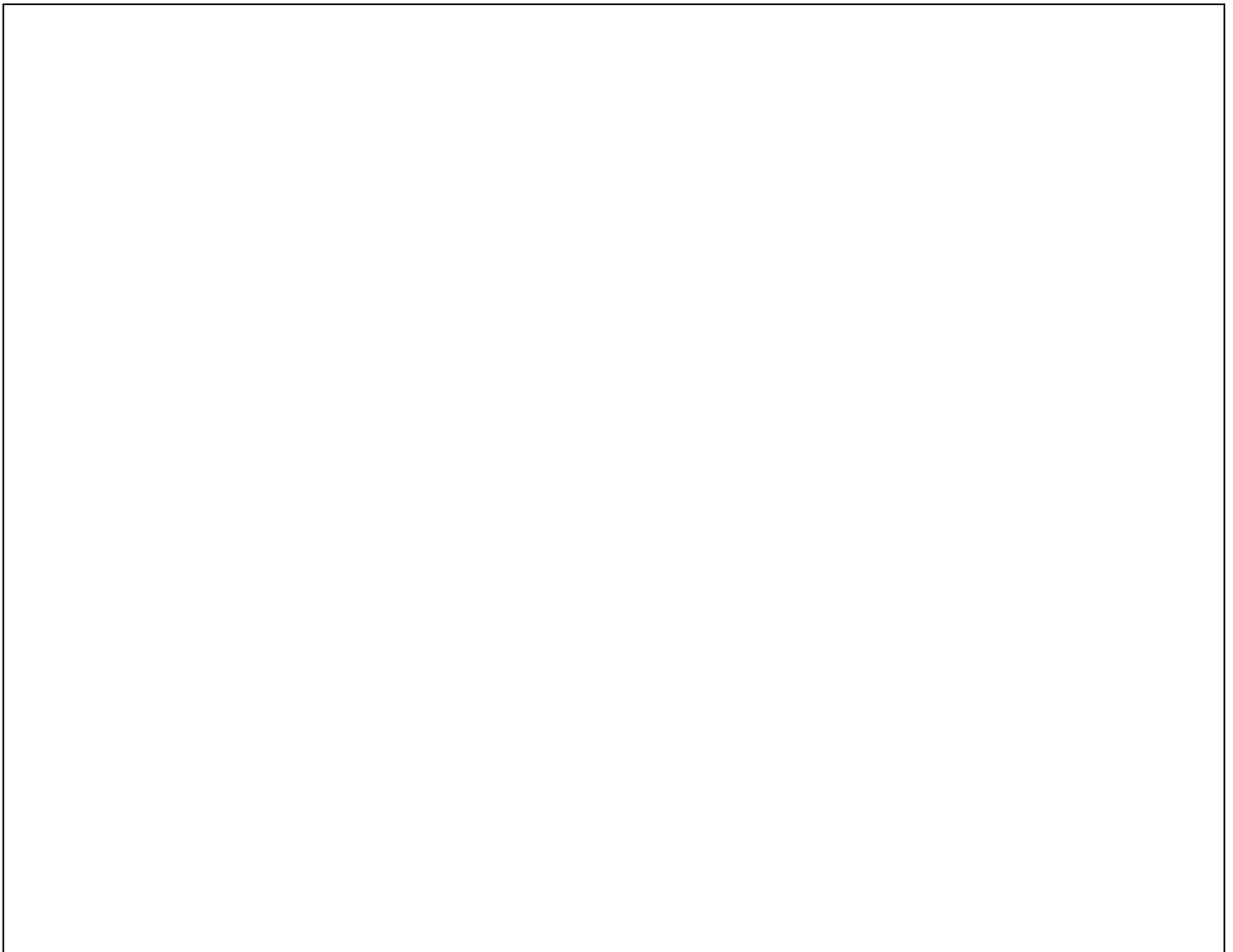


TERÇA - FEIRA, 23 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: Patrimônio material

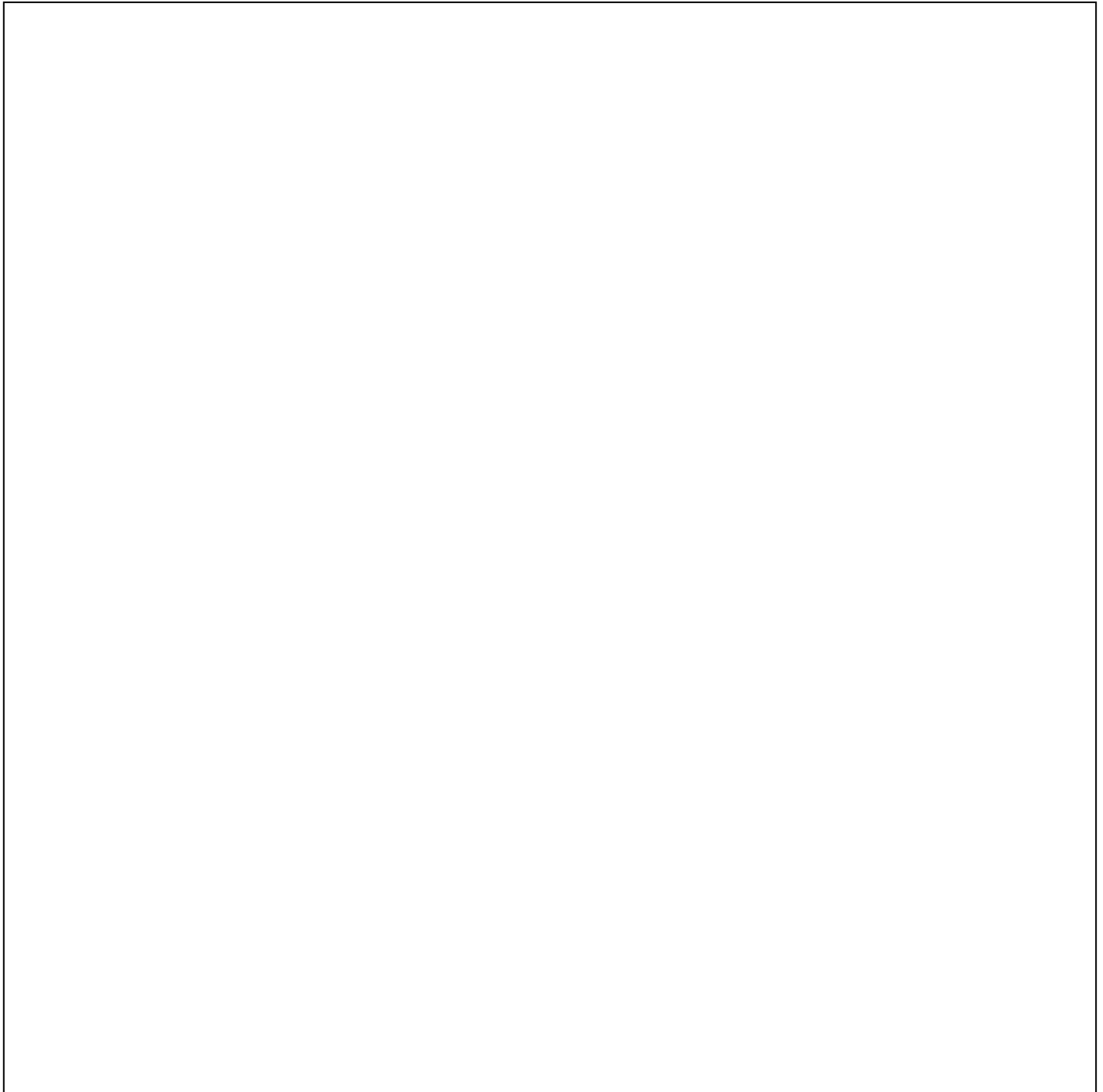
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Expressão Cultural.
Música e Dança. Audição e percepção musical

ATIVIDADE 1- Vamos brincar de caça ao tesouro? Procure em sua casa, algum objeto que fale a história da sua família ou algo que sua família aprecie. Desenhe esse objeto no espaço abaixo.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an object from their home that has family history or is appreciated by their family.

ATIVIDADE 2- Vamos dançar? Ouça as músicas que a professora irá mandar e dance conforme o ritmo. Grave um vídeo curto, de alguns minutos e mande para a professora.

ATIVIDADE 3- Agora, faça um desenho que represente o que você sentiu ao dançar.



QUARTA-FEIRA, 24 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais. Identificação do próprio nome. Criação de histórias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Número e quantidade. Comparação de quantidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual.

ATIVIDADE 1: Hoje vamos colocar a mão na massa. Preste atenção na receita abaixo:

MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES:

2 XÍCARAS DE FARINHA
1 COLHER DE ÓLEO
1 XÍCARA DE SAL
1 XÍCARA DE ÁGUA
1 PACOTE DE SUCO ARTIFICIAL



MODO DE PREPARO:

JUNTE TODOS INGREDIENTES EM UMA BACIA, MISTURE ATÉ VIRAR UMA MASSINHA DE MODELAR.

OBSERVAÇÃO: QUANDO ACABAR DE BRINCAR COLOQUE A MASSINHA EM UMA SACOLINHA E LEVE NA GELADEIRA. ASSIM VOCÊ CONSEGUE BRINCAR MAIS VEZES!

Agora é a nossa vez, vamos fazer nossa massinha caseira em casa? Chame uma pessoa para ajudar no preparo.

Com a massinha pronta vamos modelar o seu nome, se precisar coloque o crachá perto para você lembrar de todas as letrinhas. Exemplo na foto:



Coloque uma bolinha para cada letra do seu nome:



ATIVIDADE 2-

VOCÊ GOSTOU DE FAZER MASSINHA:



SIM



NÃO

DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA AULA DE HOJE:

ATIVIDADE 3 AGORA ALGUÉM DA FAMÍLIA VAI LER UMA HISTÓRIA PARA VOCÊ:

OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM NA FLORESTA COM A SUA MÃE. UM DIA, COMO JÁ ESTAVAM MUITO CRESCIDOS, DECIDIRAM IR VIVER CADA UM EM SUA CASA. A MÃE CONCORDOU, MAS AVISOU-OS:

- TENHAM MUITO CUIDADO, POIS NA FLORESTA TAMBÉM VIVE O LOBO MAU, E EU NÃO VOU ESTAR LÁ PARA VOS PROTEGER...

- SIM MAMÃ! – RESPONDERAM OS TRÊS AO MESMO TEMPO.

OS PORQUINHOS PROCURARAM UM BOM LUGAR PARA CONSTRUIR AS SUAS CASAS E, ASSIM QUE O ENCONTRARAM, CADA UM COMEÇOU A FAZER A SUA PRÓPRIA CASA. O PORQUINHO MAIS NOVO, QUE SÓ PENSAVA EM BRINCAR, FEZ A SUA CASA MUITO RAPIDAMENTE, USANDO PALHA. O PORQUINHO DO MEIO, ANSIOSO POR IR BRINCAR COM O MAIS NOVO, JUNTOU UNS PAUS E DEPRESSA CONSTRUIU UMA CASA DE MADEIRA. O PORQUINHO MAIS VELHO, QUE ERA O MAIS AJUIZADO, LEMBROU-SE DO QUE A SUA MÃE LHE TINHA DITO, E DISSE:

- VOU CONSTRUIR A MINHA CASA DE TIJOLOS. ASSIM TEREI UMA CASA MUITO RESISTENTE PARA ME PROTEGER DO LOBO MAU.

É CLARO QUE FOI O QUE DEMOROU MAIS TEMPO A CONSTRUIR A CASA MAS, NO FIM, ESTAVA MUITO ORGULHOSO DELA, E SÓ AÍ SE JUNTOU AOS SEUS IRMÃOS PARA BRINCAR. UM DIA ANDAVAM OS TRÊS PORQUINHOS A SALTAR, MUITO DIVERTIDOS, QUANDO APARECE O LOBO MAU:

- OLÁ! VEJO TRÊS DELICIOSOS PORQUINHOS À MINHA FRENTE.

AO VEREM O LOBO MAU, FUGIRAM, CADA UM PARA A SUA CASA.

O LOBO, QUE ESTAVA CHEIO DE FOME, CHEGOU AO PÉ DA CASA DO PORQUINHO MAIS NOVO, E DISSE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! SAI DAÍ QUE EU VOU-TE COMER! SE NÃO SAÍRES, DEITO A TUA CASA DE PALHA ABAIXO...

E VENDO A CASA DE PALHA À SUA FRENTE, SOPROU TÃO FORTE, QUE FEZ A CASINHA IR PELO AR!

O PORQUINHO ASSUSTADO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO DO MEIO, QUE TINHA UMA CASA DE MADEIRA.

QUANDO O LOBO LÁ CHEGOU, GRITOU NOVAMENTE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E EU ESTOU COM TANTA FOME QUE VOS VOU COMER AOS DOIS...

E COM DOIS SOPROS, CONSEGUIU DEITAR A CASA DE MADEIRA ABAIXO.

OS DOIS PORQUINHOS MAIS NOVOS CORRERAM ENTÃO, APAVORADOS, PARA A CASA DO IRMÃO MAIS VELHO, QUE ERA DE TIJOLO.

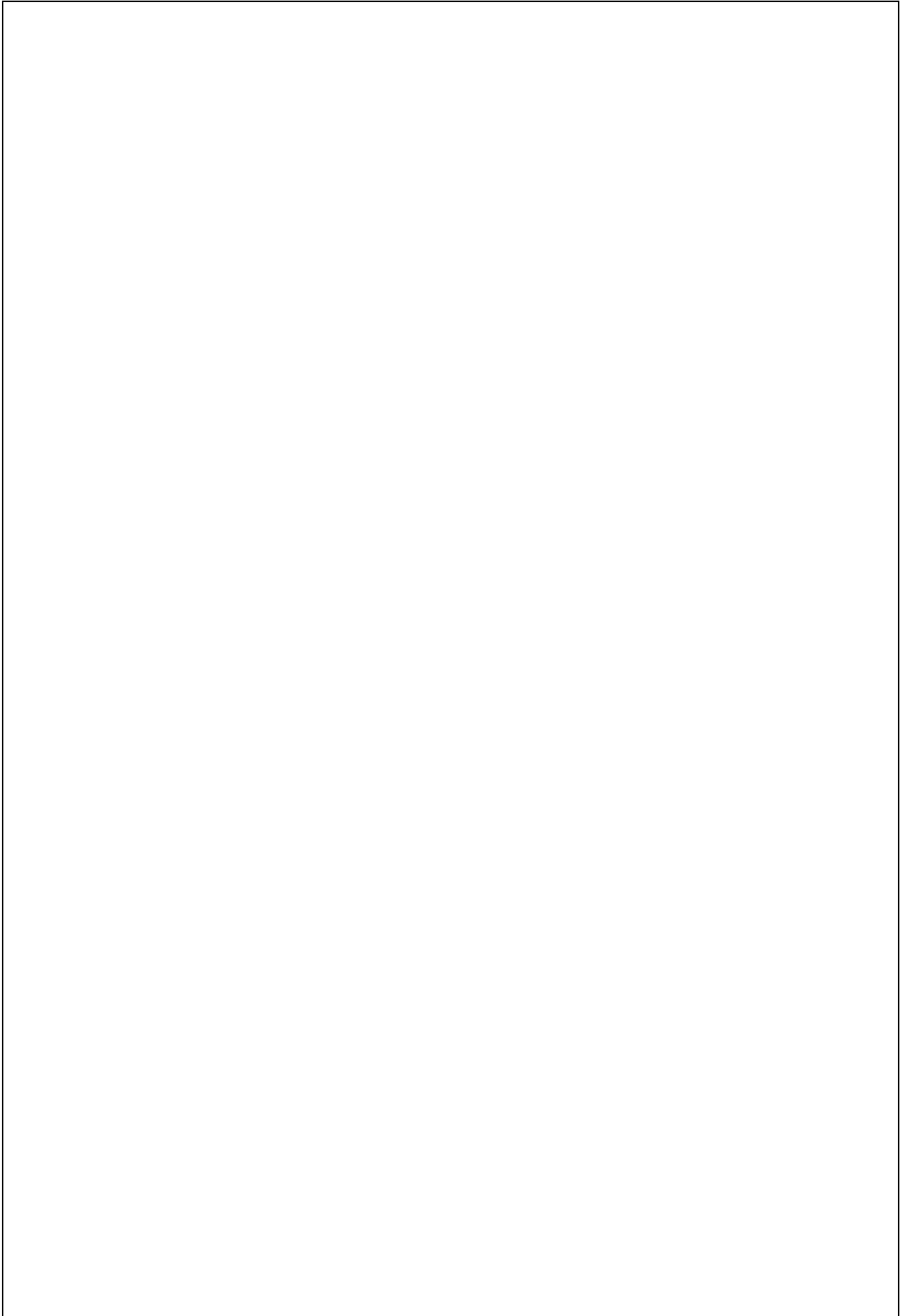
O LOBO, VENDO QUE OS TRÊS PORQUINHOS ESTAVAM TODOS NUMA SÓ CASA, EXCLAMOU, LOUCO DE ALEGRIA:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E MAIS FOME NÃO VOU EU TER, POIS APANHEI TRÊS PORQUINHOS PARA COMER!

ENTÃO O LOBO ENCHEU O PEITO DE AR E SOPROU COM TODA A FORÇA QUE TINHA, MAS A CASINHA DE TIJOLOS NÃO SE MEXEU NEM UM BOCADINHO. ALIVIADOS, OS TRÊS PORQUINHOS SALTARAM DE CONTENTES. MAS O LOBO NÃO DESISTIU, E DISSE:

- NÃO CONSEGUI DEITAR A CASA DE TIJOLOS ABAIXO NEM DERRUBAR A SUA PORTA MAS EU TENHO OUTRA IDEIA... ESPEREM QUE JÁ VÃO VER!

**VAMOS DAR UM FINAL DIFERENTE PARA ESSA HISTÓRIA?
DESENHE COMO O LOBO VAI FAZER PARA PEGAR OS 3 PORQUINHOS.**

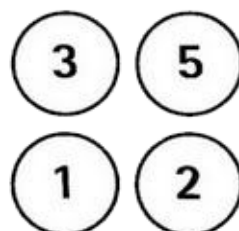
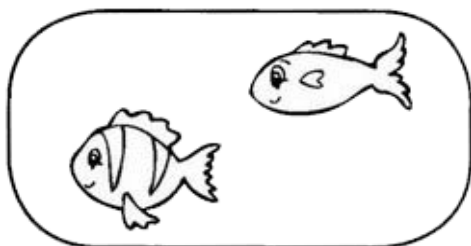
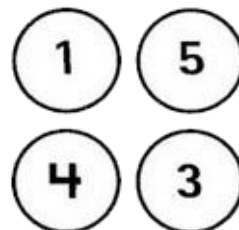
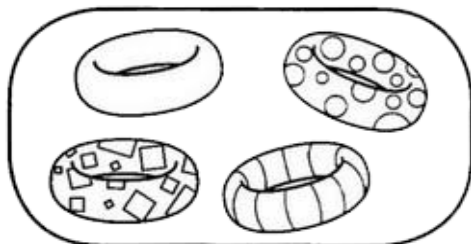
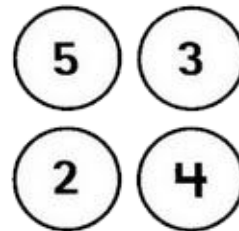
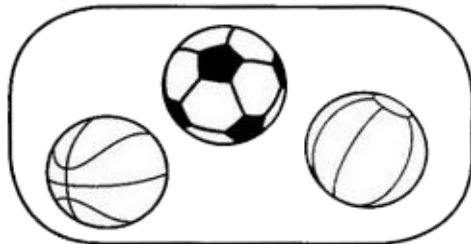
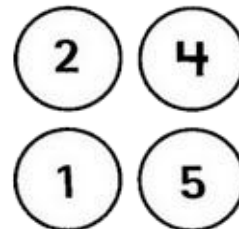
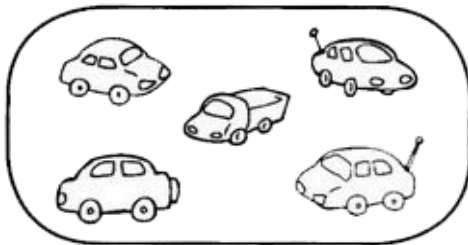


QUINTA - FEIRA, 25 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Motricidade e habilidade manual.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – número e quantidade-comparação de quantidades. Sequenciação. Noções espaciais de orientação, capacidade e quantidade.

ATIVIDADE 1- PINTE O CÍRCULO CUJO NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA CONJUNTO.



ATIVIDADE 2

- VAMOS COLORIR OS PEIXES, RECORTAR E COLAR DENTRO DO AQUÁRIO.



- CONTE QUANTOS PEIXINHOS E REPRESENTA O NUMERAL 3 COM BOLINHAS:



ATIVIDADE 3

AMARELINHA

-COM UM GIZ DESENHE NO CHÃO UMA AMARELINHA ESCREVA OS NÚMEROS DE 01 Á 07.

-A AMARELINHA PODE SER MAIOR OU MENOR DEPENDE DO ESPAÇO DISPONÍVEL.

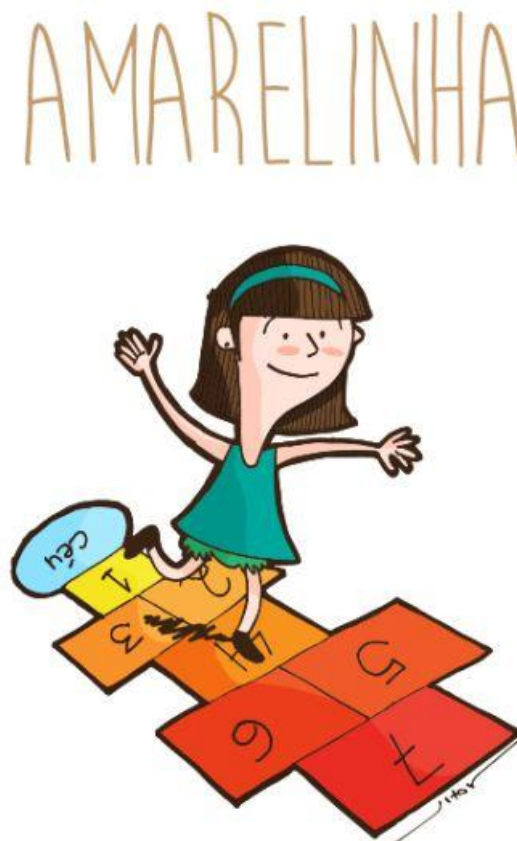
-PODE UTILIZAR UMA PEDRINHA OU UM SAQUINHO DE AREIA.

-A CRIANÇA DEVERÁ PULAR COM UM PÉ SÓ.

-PARA REGISTRO MANDE FOTO PARA PROFESSORA.

-LINK DA BRINCADEIRA: <https://youtu.be/bA4fMRt7g3c>

-SEGUE IMAGEM ILUSTRATIVA:



SEXTA - FEIRA, 26 DE MARÇO DE 2021

- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇO, TEMPOS, QANTIDADES, RELAÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, número e quantidade
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS - Motricidade e habilidade manual.
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – explorar, combinar e produzir formas percebendo suas características concretas relacionando-as com outras imagens.

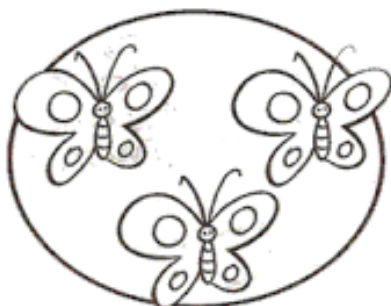
ATIVIDADE 1- CONTE E LIGUE AO NÚMERAL CORRESPONDENTE



1

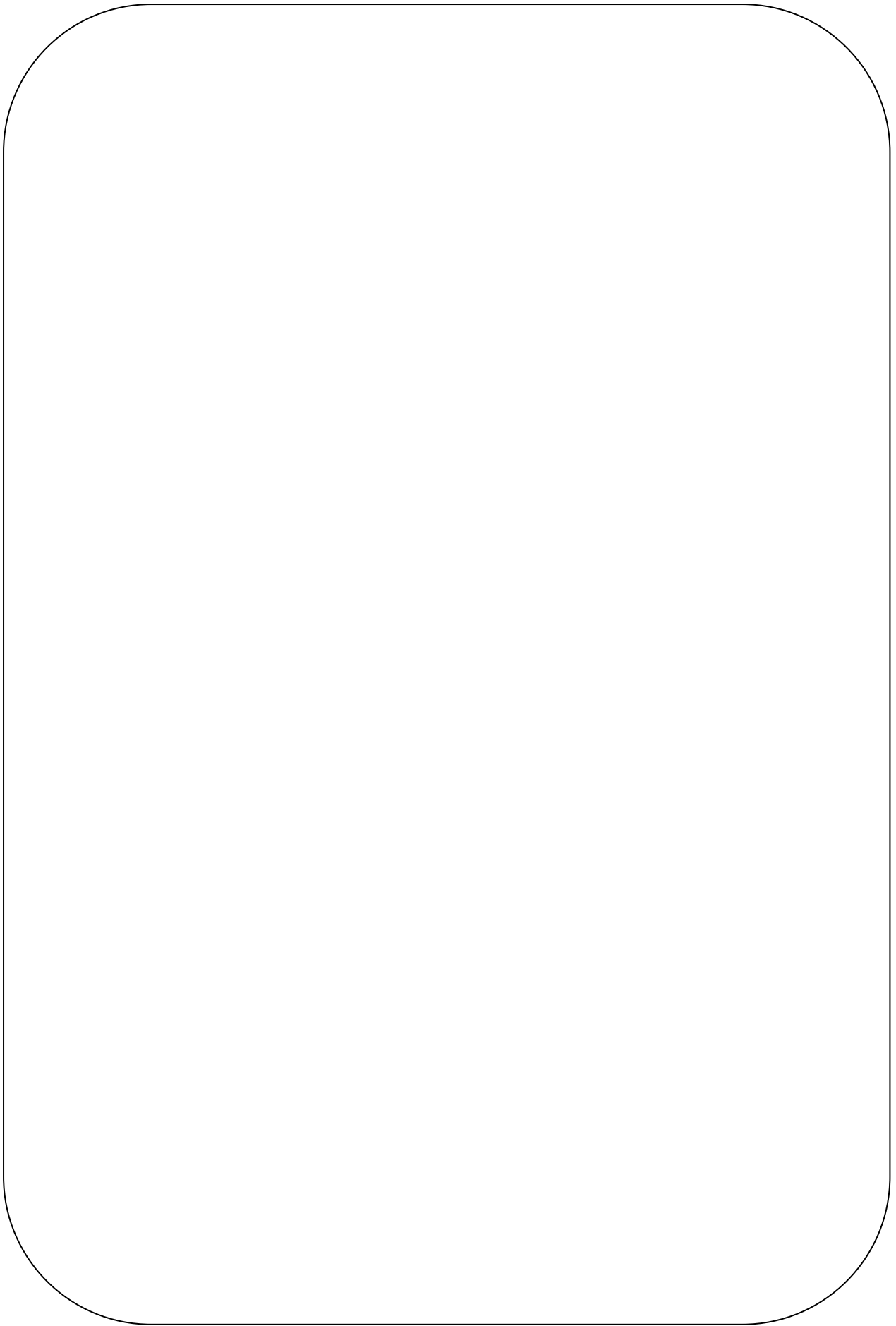


3



2

ATIVIDADE 2 DESENHE NA FOLHA A SUA AMARELINHA QUE FIZEMOS NO CHÃO ONTEM .



ATIVIDADE 3 USO DA TESOURA

Escolha tesoura adequada para faixa etária do seu filho.



SEGUE EM ANEXO O DESENHO PARA COLORIR E RECORTAR:

